UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

KATEDRA PEDAGOGIKY PEDAGOGICKEJ FAKULTY
A
ÚSTAV EKONOMIKY A MANAŽMENTU FAKULTY PRÍRODNÝCH VIED

PREDSTAVUJÚ NOVÉ AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

MANAŽMENT VZDELÁVANIA A VEREJNEJ SPRÁVY

(Bc. a Mgr. – denná a externá forma)

Hlavný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy (pôvodne: andragogika)
Vedľajší odbor: Politické vedy (pôvodne: verejná politika a verejná správa)

BENEFIT PRE ZÁUJEMCOV

rozšírená ponuka reálnych možností uplatnenia absolventov na trhu práce získaním kvalifikácií **až z dvoch študijných odborov súčasne**, ktoré sú v plnom súlade s aktuálnym katalógom pracovných činností, Národnou sústavou povolaní SR a ďalšími legislatívnymi predpismi.

KOMU SÚ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY URČENÉ – VÝBER

- **absolventom všetkých druhov stredných škôl**
- **absolventom aj iných Bc. študijných programov...**

UPLATNENIE ABSOLVENTOV – VÝBER

- **manažérske pozície na všetkých úrovniach v systéme riadenia verejnej správy** (t.j. štátnej správy, samosprávy, vo verejnoprávnych inštitúciách) na úsekoch kontrolingu, personalistiky, ľudských zdrojov, všeobecnej vnútornej správy, marketingu, strategických činností...;
- výkon činností zameraných na tvorbu stratégie a plánovania parlamentnej a vládnej agendy;
- analytici v oblasti organizácie práce;
- **manažérske pozície v personálnych a headhuntingových agentúrach**...
- **manažérske pozície v inštitúciách zabezpečujúcich vzdelávanie dospelých** (profesijné, podnikové a celoživotné vzdelávanie...);
- **manažérske a špecializované pozície v oblasti firemného vzdelávania a manažmentu ľudských zdrojov** na všetkých úrovniach;
- **riadenie a vykonávanie samostatnej vnútornej kontrolnej činnosť** vrátane vyhodnocovania výsledkov kontroly alebo vybavovania podaní a sťažností a ďalšie.

DÔLEŽITÉ TERMÍNY

- **Podanie prihlášky printovej alebo elektronickej Bc. a Mgr. štúdium: do 30.4.2020**
- **Adresa na zasielanie prihlášok:**
  Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
  Pedagogická fakulta
  Študijné oddelenie
  Dražovská cesta 4
  949 74 Nitra

KONKRÉTNE INFORMÁCIE O PODMIENKACH A SPÔSOBE PRIJÍMACIEHO KONANIA

sú zverejnené na webových stránkach UKF v Nitre a Pedagogickej fakulty UKF v Nitre

KONTAKT V PRÍPADE BLIŽŠÍCH INFORMÁCIÍ

tel. **+421 905 525 166; www.ukf.sk → prijímacie konanie → aktuálna ponuka štúdia → Pedagogická fakulta...**

BAKALÁRSKE ŠTÚDIUM (Bc.)

Uplatnenie absolventov

V rámci študijného programu Manažment vzdelávania a verejnej správy (1. stupeň) získajú študenti široké možnosti uplatnenia na manažérskych pozíciách v oblasti formálnej (ďalšie profesijné vzdelávanie), neformálnej (záujmová edukácia vo voľnom čase dospelých) a informálnej výchovy a vzdelávania dospelých, ako aj na pozíciách riaditeľa, vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca **(**podmienka súladu s aktuálne platnými legislatívnymi normami a kvalifikačnými požiadavkami). Uvedené štúdium umožňuje jeho absolventom vykonávať aj **manažérske pozície na ďalších úrovniach riadenia školstva v rámci verejnej správy, t.j. štátnej správy, regionálnej a miestnej samosprávy.**
Absolventi ovládajú základy teórie a praxe manažovania výchovy a vzdelávania. Vedia uplatniť základné poznatky pedagogickej, psychologickej, sociologickej, ekonomickej, právnej a manažérskej vedy pri riešení problémov výchovy a vzdelávania dospelých na úrovni nižších manažérskych pozícií. Získajú spôsobilosť manažovať a organizačne zabezpečovať ďalšie vzdelávanie, využívať metódy výchovy a vzdelávania dospelých a ostatné nástroje andragogiky a manažmentu v profesijnom napr. v pod-nikovom a celoživotnom vzdelávaní, v kultúrno-osvetovej a sociálno-výchovnej oblasti.
Uvedeným štúdiom zároveň absolventi získajú možnosti uplatnenia v rámci **VEDĽAJŠIEHO ŠTUDIJNÉHO ODBORU**, ktoré im umožnia efektívne pôsobiť na nižších **manažérskych pozíciách v jednotlivých podsystémoch verejnej správy (štátna správa, samospráva, verejno-právne korporácie), na všetkých úrovniach (národnej, regionálnej a miestnej).** Dokážu samostatne riešiť požadované pracovné činnosti, samostatne vykonávať analýzy a prijímať adekvátne rozhodnutia. Dokážu efektívne spolupracovať s predstaviteľmi ostatných odvetví **verejného sektora pri príprave koncepčných, strategických a** metodických materiálov.

V uvedenom kontexte sú absolventi 1. stupňa štúdia kompetentní:
Teoretické vedomosti (výber)

Poznať podstatné fakty, pojmy a princípy zo základov teórie a praxe edukácie dospelých a majú schopnosť ich uplatniť v procese manažovania rôznych oblastí vzdelávania, škôl, školských zariadení a školstva;
Aplikovať z úrovne nižšej manažérskej pozície základné poznatky pedagogiky, psychológie, sociológie, legislatívy, ekonomiky, marketingu a manažmentu pri riešení problémov edukácie dospelých;
Aplikovať základné teoretické pojmy z oblasti verejnej politiky a verejnej správy v kontexte politicko-administratívneho priestoru Európskej únie;
Chápať podstatu a úlohy verejnej politiky a verejnej správy v demokratickom štáte;
Poznať a chápať priority a problémy verejnej politiky a verejnej správy...

Praktické schopnosti a zručnosti (výber)

Manažovať procesy diagnostikovania edukačných potrieb dospelých v oblasti profesijnej, kultúrno-osvetovej a sociálnej andragogiky;
Aplikovať poznatky z manažmentu vzdelávania do tvorby a realizácie projektov, personálneho manažmentu, strategického manažmentu, organizačného manažmentu, kontrolingu, marketingových aktivít, ako aj do procesu manažovania edukačných podujatí;
Manažovať a spoluorganizovať ďalšie vzdelávanie, využívať metódy výchovy a vzdelávania dospelých i ďalšie nástroje andragogiky a manažmentu v profesijnom vzdelávaní, kultúrno-osvetovej a sociálno-výchovnej práci;
Plánovať, organizovať a riadiť procesy a činnosti v jednotlivých subsystémoch verejnej správy;
Aplikovať získané teoretické poznatky pri tvorbe strategických a metodických dokumentov na národnej, regionálnej i miestnej úrovni...

Absolventi 1. stupňa majú možnosť pokračovať v magisterskom stupni štúdia v študijnom programe Manažment vzdelávania a verejnej správy.

MAGISTERSKÉ ŠTÚDIUM (Mgr.)

Uplatnenie absolventov

Študijný program manažment vzdelávania a verejnej správy (2. stupeň) poskytuje absolventom široké možnosti uplatnenia v oblasti manažovania formálnej (celoživotné a kontinuálne profesijné vzdelávanie), neformálnej (záujmové vzdelávanie vo voľnom čase), ako aj v oblasti informálneho vzdelávania dospelých, s akcentom na zabezpečenie komplexného procesu projektovania, manažovania a realizácie rôznych formátov vzdelávacích programov pre zamestnancov vo verejnej správe, t. j. v štátnej správe, samospráve, verejných inštitúciách a v ďalších oblastiach národného hospodárstva napr. v podnikovej sfére, v bankovom a v súkromnom sektore, v oblasti cestovného ruchu, energetiky, zdravotníctva, športu, služieb zamestnanosti, v personálnych agentúrach, v sociálnych, kultúrno-osvetových a edukačných zariadeniach a ďalších. Absolventi sú spôsobilí vykonávať aj pozície riaditeľa a vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca (podmienka súladu s aktuálne platnými legisla-tívnymi normami a kvalifikačnými požiadavkami). Uvedeným štúdiom zároveň absolventi získajú možnosti uplatnenia v rámci **VEDĽAJŠIEHO ŠTUDIJNÉHO ODBORU ako manažéri na ďalších úrovniach riadenia školstva v rámci verejnej správy, ktorej súčasťou sú inštitúcie štátnej správy, samosprávy a verejnoprávne inštitúcie.** Môžu pracovať tiež na **riadiacich pozíciách v rámci stredného a vyššieho stupňa riadenia miestnej, regionálnej i národnej úrovne v rámci jednotlivých subjektov verejnej správy.** Dokážu efektívne a samostatne riadiť pracovné kolektívy a prijímať adekvátne rozhodnutia. Absolventi sú schopní efektívne prepájať získané teoretické poznatky s praxou a tieto využívať v rámci socio-ekonomického rozvoja na jednotlivých úrovniach verejnej správy.

V uvedenom kontexte sú absolventi 2. stupňa štúdia kompetentní:

Teoretické vedomosti (výber)

Samostatne analyzovať a riešiť problémy andragogickej teórie, profesie a praxe s akcentom na problematiku manažmentu vzdelávania, resp. škôl, školských zariadení a školstva;
Poznať a identifikovať cieľové skupiny andragogiky so zámerom manažovať procesy profesijného, záujmového a informálneho vzdelávania dospelých;
Navrhnúť inovácie a strategicko-koncepčné zmeny implementovať do rôznych formátov vzdelávacích programov v rámci verejného sektora a národného hospodárstva;
Orientovať sa v andragogickej problematike v kontexte medzinárodných súvislostí;
Uplatniť základné výskumné metódy, postupy a procedúry pri vedeckom poznávaní, interpretovaní, vyhodnocovaní a experimentálnom pretváraní vzdelávacej reality dospelých;
Poznať koncept manažérskeho, socializačného, kultúrneho, výchovného a didaktického procesu v širších súvislostiach rešpektujúc požiadavky systémov manažérstva kvality;
Poznať legislatívne zázemie ďalšieho vzdelávania, celoživotného vzdelávania, sociálno-edukačnej starostlivosti a kultúrno-výchovnej práce s akcentom na dospelých;
Poznať princípy tvorby, projektovania a modifikácie edukačného prostredia dospelých;
Aplikovať získané teoretické vedomosti z oblasti verejnej správy v oblasti tvorby a posudzovania návrhov strategických dokumentov plánov, koncepcií a projektov v jednotlivých oblastiach verejnej správy a verejného sektora;
Využívať teoretické vedomosti na prehĺbenie vedomostí a nadobudnutie zručností a návykov z oblasti manažovania verejnej správy;
Prinášať inovatívne riešenia a implementovať ich do praxe...

Praktické schopnosti a zručnosti (výber)

Aplikovať poznatky z manažmentu vzdelávania do procesu tvorby a realizácie projektov, personálneho manažmentu, strategického manažmentu, organizačného manažmentu, marketingu, kontrolingu, ako aj do procesu manažovania edukačných podujatí;
Uplatniť koncepčné, manažérske a metodické schopnosti v zameraní na edukáciu dospelých a manažovať procesy diagnostikovania edukačných potrieb dospelých;
Plánovať, manažovať a organizovať vzdelávanie vo verejnej správe a ďalších odvetviach národného hospodárstva;
Aplikovať obsah manažérskych funkcií do procesu manažovania škôl, školských zariadení a školstva;
Aplikovať v praxi metodiku personálneho a projektového manažmentu, marketingu, ako aj kontrolingu, rešpektujúc požiadavky jednotlivým modelov zabezpečovania kvality vzdelávania;
Efektívne manažovať pracovné tímy, identifikovať problémy a uplatňovať v praxi metódy sebariadenia a sebarozvoja;
Manažovať konkrétne vzdelávacie programy;
Efektívne komunikovať svoje poznanie na úrovni príslušnej komunity;
Efektívne využívať dostupné nástroje v rámci e-governmentu; skúmať príčiny regionálnych disparít a navrhovať ich možné riešenia v rámci miestnej, regionálnej a národnej úrovne;
Poznať metódy a postupy tvorby strategických dokumentov jednotlivých subjektov verejného sektora.

Absolventi 2. stupňa majú možnosť pokračovať v doktorandskom študijnom programe študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy.

V zmysle aktuálne platnej legislatívy majú absolventi 1. a 2. stupňa štúdia aj tieto ďalšie možnosti uplatnenia sa v praxi:
manažérske pozície so zameraním na zabezpečovanie procesu vzdelávania dospelých napr. manažovanie, projektovanie, organizovanie a koordinácia celoživotného vzdelávania zamestnancov v podnikoch, firmách, bankovom a súkromnom sektore, vo verejnej správe (inštitúcie štátnej správy, samosprávy, verejnoprávne inštitúcie) v rámci samosprávy tvoriť koncepčné, metodické a analytické materiály na úrovni obcí, miest a VÚC; vykonávať odbornú činnosť na úseku regionálneho rozvoja; pôsobiť ako manažéri pre oblasť odmeňovania a benefitov; môžu vykonávať manažérske pozície v personálnych agentúrach; pozíciu špecialistov na úseku personalistiky (napr. vykonávanie personálneho marketingu, výber, prijímanie a umiestňovanie zamestnancov, hodnotenie zamestnancov a pod.); v oblasti výchovy a vzdelávania zamestnancov a starostlivosti o zamestnancov; v oblasti vzdelávania a rozvoja ľudských zdrojov; môžu vykonávať lektorskú a školiacu činnosť vrátane účasti na overovaní získaných vedomostí na účely vydania osvedčenia; môžu tiež vykonávať štátnu službu v štátnozamestnaneckom pomere v služobnom úrade a na mnohých ďalších pracovných pozíciách.

TEŠÍME SA NA VÁS ☺